

SHOULD I STAY OR SHOULD I GO?

Kortlægningsøvelse – hvad giver lyst til at blive eller gå på vores gymnasium?

1. Hver gruppedeltager får en bunke post-it – gerne i sin egen farve
2. Individuelt: skriv på forskellige sedler 1-3 grunde til at fortsætte som gymnasielærer. Kollektivt: placer alle sedlerne i modellens højre side – øverst eller nederst alt efter, om der er tale om frivillige eller ufrivillige grunde
3. Individuelt: skriv på forskellige sedler 1-3 grunde til at overveje at stoppe som lærer. Kollektivt: placer alle sedlerne i modellens venstre side – øverst eller nederst alt efter, om der er tale om frivillige eller ufrivillige grunde
4. Drøft sedlernes placering i modellen. Kan I på jeres skole gøre noget for at mindske push-faktorer eller øge stay-faktorer?
5. Giver øvelsen anledning til at kontakte jeres arbejdsmiljøorganisation, TR eller ledelse?

SHOULD I STAY OR SHOULD I GO?

Baggrund for kortlægningsøvelsen:

Undersøgelsen “Gymnasielærernes arbejdsliv under lup” viste, at nogle af de tanker, gymnasielærere gør sig om fremtiden, involverer overvejelser om jobskifte – for nogle mere af nød end af lyst. Det er bekymrende, hvis man føler sig nødsaget til at forlade et job, man gerne ville være blevet i.

Begreberne i øvelsen:

Firefeltmodellen i øvelsen er inspireret af forskere på NFA (Lars Louis Andersen m.fl.), som bruger begrebet “PUSH-faktorer” om forhold, der kan skubbe mennesker ud af arbejdsmarkedet mod deres ønske (fx stress). PULL-faktorer kan få mennesker til af egen fri vilje at forlade arbejdsmarkedet. STAY-faktorer giver lyst til frivilligt at blive, og STUCK-faktorer er, når er fanget i arbejdet mod sit ønske.

Formålet med øvelsen:

Brug begreberne om gymnasielærerjobbet (frem for om arbejdsmarkedet). Øvelsen skal give overblik over, hvilke forhold og oplevelser på jeres gymnasium, der kan give jeres kolleger til at blive eller gå. Det kan forhåbentlig inspirere til en samtale om, hvad man kan gøre for at understøtte lysten til at blive og forhindre at kolleger føler sig fanget i jobbet eller må sige op uden egentlig at ønske det.