

FREM I LYSET MED DE USYNLIGE OPGAVER

Kortlægningsøvelse:

1. Hver gruppedeltager får en bunke post-it – gerne i sin egen farve
2. Individuelt: Skriv i prioriteret rækkefølge de arbejdsopgaver, der fylder mest i dit arbejdsliv på hver sin post-it (ca. 5 pr. person)
3. Kollektivt: Placer sedlerne i modellens hjørner, alt efter hvad I mener om opgavernes nødvendighed og synlighed. Diskuter gerne placeringen undervejs.
4. Kollektiv drøftelse: Hvordan er sedlerne samlet set placeret? Vækker det bekymring eller optimisme?
5. Giver øvelsen anledning til at kontakte arbejdsmiljøorganisationen, TR eller ledelsen?

FREM I LYSET MED DE USYNLIGE OPGAVER

Baggrund for kortlægningsøvelsen:

Undersøgelsen “Gymnasielæreres arbejdsliv under lup” viste med stor tydelighed, at gymnasielærerne er arbejdspressede. Dette pres var gennemgående i svarene, men kom også til udtryk i frustrationer om, hvordan arbejdsopgaver egentlig fordeles kolleger imellem. Der var en kønsforskel at se, og flere pegede også på, at det vigtige men krævende, relationsarbejde måske lander på nogle kolleger eller faggrupper i højere grad end andre.

Begreberne i øvelsen:

Usynligt arbejde er et begreb i arbejdslivsforskningen, som refererer til arbejde, der er nødvendigt, men som tages for givet og ikke rigtig “tæller med”.

Formålet med øvelsen:

Kortlægningen kan bruges som afsæt for en samtale om fordeling af opgaver – ikke kun mellem kønnene, men i det hele taget. Tag fx udgangspunkt i tegningen til højre, når I har gennemført kortlægningen og skal drøfte, hvad I evt. vil gøre.